



ผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัย ในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัด
สงขลา

Online Instruction and Academic Achievement of University Students in
Hat Yai District, Songkhla Province

เจตน์สฤกษ์ สังกพันธ์^{1*}, เกตถวา บุญปรากการ², ปกรณ์ ลิ้มโยธิน³, อภิรักษ์ จันทวงศ์⁴, จิตกริ บุญโชติ⁵,
คัมภีร์ ทองพูน⁵, อับดุลเราะมาน มอลอ⁵, พัชรธีรา สุวรรณวงศ์⁵, หมัดเฟาซี รูบามา⁵, สุกรี บุญเทพ⁵,
นพวัลย์ มงคลศรี⁵, ธนา มณีพฤษ⁵, พิทยาภรณ์ พัฒโน⁶, ปฎิพัฒน์ กิตติโชควัฒนา⁵
และเพชรดาว เพชรสันทัต⁵

Jedsarid Sangkaphan^{1*}, Kettawa Boonprakarn², Pakorn Limyothin³,
Apirak Chanthawong⁴, Jitkree Boonchot⁵, Kumpee Thongpoon⁵,
Abdulrohman Molo⁵, Pattheera Suwannawong⁵, Madpouzee Rubama⁵,
Sukree Boontep⁵, Nopawan Mongkolsri⁵, Tana Maneepruk⁵,
Pitthayaporn Phattano⁶, Patipat Kittichokwatana⁵ and Pechdau Petsuntad⁵

¹ อาจารย์ ดร., คณะรัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

¹ Lecturer Dr., Faculty of Political Science, Hatyai University.

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร., คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

² Assist. Prof. Dr., Faculty of Education Foundation and Liberal Arts, Hatyai University.

³ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร., คณะรัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

³ Assist. Prof. Dr., Faculty of Political Science, Hatyai University.

⁴ อาจารย์, วิทยาลัยประมงติณสูลานนท์ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ จ.สงขลา

⁴ Lecturer, Tinsulanonda Fisheries College, Regional Southern Institute of Vocational Education in Agricultural, Songkhla Province.

⁵ อาจารย์, คณะรัฐศาสตร์, มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

⁵ Lecturer, Faculty of Political Science, Hatyai University.

⁶ อาจารย์, คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์, มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

⁶ Lecturer, Faculty of Education Foundation and Liberal Arts, Hatyai University.

*Corresponding author, E-mail: sapichai@yahoo.com



บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ใช้วิธีวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 - 4 ปีการศึกษา 2564 ใช้วิธีสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) ตามมหาวิทยาลัยรัฐบาลจำนวน 100 ตัวอย่าง และมหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน 100 ตัวอย่าง รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน 200 ตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีการใช้งานเว็บแอปพลิเคชันที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ส่วนใหญ่เป็น Google Classroom Line Google Meet YouTube และ Facebook มีระดับการใช้งานอยู่ในระดับมาก และการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกองค์ประกอบทั้ง 5 องค์ประกอบ ได้แก่ ด้านผู้เรียน ด้านการวัดและการประเมินผล ด้านสื่อการเรียนและแหล่งเรียนรู้ ด้านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านผู้สอน อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

Abstract

The objectives of this article were to study Online Instruction and Academic Achievement of University Students in Hat Yai District, Songkhla Province. Using a quantitative research method, the sample consisted of students studying at the bachelor's degree level 2nd - 4th academic year 2021 by using a cluster sampling method from 100 government university students and 100 private university students, totaling 200 samples. The research instrument was a questionnaire. The data were analyzed using frequency distribution, percentage, mean and standard deviation. The results showed that Most of the students are using web applications that are used for online teaching and learning, such as Google Classroom Line, Google Meet, YouTube and Facebook. There is a high level of usage and online teaching and learning management. Overall, it is at a high level. When considering each aspect, it was found that all of the 5 components, namely, learners, measurement and evaluation, learning media and learning resources, information technology network systems, and teachers were at a high level.

Keywords: Online Teaching Management, Academic Achievement