

รายงานการประชุมสภาพัฒนาการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒  
 วันพุธที่สุดที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒  
 ณ ห้องประชุม ๙ พฤษภาคม สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ผู้มาประชุม

๑. นายรักเกียรติ	แก้วจำนำง	นายกสภาพัฒนา	มาตรา ๒๓ (๑)
๒. นายวิชวะ	คงแก้ว	ผู้อำนวยการสภาพัฒนา	มาตรา ๒๓ (๒)
๓. นายดุสิต	สุทธินนท์	กรรมการสภาพัฒนา	มาตรา ๒๓ (๓)
๔. นายประพล	วิรrophสวัրรค์	กรรมการสภาพัฒนา	มาตรา ๒๓ (๓)
๕. นางสาวจิริยา	สุทธิเดช	กรรมการสภาพัฒนา	มาตรา ๒๓ (๓)
๖. นายอริยะ	สุวรรณปากแพรก	กรรมการสภาพัฒนา	มาตรา ๒๓ (๔)
๗. นายสกิตติ	โลหะ	กรรมการสภาพัฒนา	มาตรา ๒๓ (๔)
๘. นายสนั่น	หอมชื่น	กรรมการสภาพัฒนา	มาตรา ๒๓ (๔)
๙. นายกราดร	นุชิตศิริภัทร	กรรมการสภาพัฒนา	มาตรา ๒๓ (๔)

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายมนัส	สุวรรณพงษี	กรรมการสภาพัฒนา	มาตรา ๒๓ (๓)
๒. นายประกอบ	บ่มเกลี้ยง	กรรมการสภาพัฒนา	มาตรา ๒๓ (๔)
๓. นายพงษ์ศักดิ์	ฉึงสุวรรณโรจน์	กรรมการสภาพัฒนา	มาตรา ๒๓ (๔)
๔. นายวิวัฒน์	สรรพา	กรรมการสภาพัฒนา	มาตรา ๒๓ (๔)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางเนาวรัตน์	รัตนพันธ์	รองผู้อำนวยการสภาพัฒนาการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
๒. นายสมพร	คำยศ	รองผู้อำนวยการสภาพัฒนาการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
๓. นางนิภา	แวงศักดิ์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสภาพัฒนาการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
๔. นางกฤษณี	วงศุวนิวัฒน์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง)
๕. นางสารชนา	มนี	พนักงานบริหารทั่วไป

เริ่มประชุมเวลา เวลา ๐๙.๐๐ น.

นายรักเกียรติ แก้วจำนำง นายกสภาพัฒนาการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ประธานในที่ประชุม<sup>๑</sup> ได้กล่าวเปิดประชุม และได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายรักเกียรติ แก้วจำนำง ประธานในที่ประชุม แจ้งให้ผู้เข้าประชุมทราบ เรื่อง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การศึกษาแห่งชาติ กับเตรนด์ของโลกเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑

มรดกทางการศึกษาที่รัฐบาล คสช. ฝากไว้ให้กับรัฐบาลยุคเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๖๒ คือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่ถูกนำมาเป็นพระราชกำหนด พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่มีความยาว ๑๐๓ มาตรา พร้อมกับแผนปฏิรูปการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ล้อตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติการศึกษาแห่งชาติ

ที่มีความยาว...

ที่มีความยาว ๒๗๐ หน้า (กรดำเนช เอ ๔) ใช้งเงินงบประมาณ ๑๐๗,๖๖๐ บาท โดยประมาณ ใช้เวลาดำเนินการตามแผน ๒๐ ปี (๒๕๖๒-๒๕๘๒)

ไม่ทราบว่าท่านรัฐมนตรีว่าการและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการคนใหม่ จะหยิบยกขึ้นมาดำเนินการต่อไปหรือไม่ แต่อย่างจะทราบเรียนท่านไว้ล่วงหน้าว่า จากการศึกษาเอกสารทั้งสองฉบับจนละเอียดแล้วยังไม่พบว่าจะมีมาตรฐานใดใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมีโครงการใดในแผนปฏิรูปการศึกษา ที่จะเป็นแผนแม่บทมาเยี่ยมรักษาอาการป่วยจากวิกฤตการศึกษาได้

ที่น่าเป็นห่วงที่สุดคือ หากกฎหมายฉบับนี้ออกมาใช้จริงโดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงจะเกิดผลกระทบต่อบุคคลต่อโครงการสร้างกระทรวงศึกษา ต่อคุณภาพการศึกษาในเชิงลบแน่นอน เพราะขณะนี้ได้เกิดกลุ่มบุคคลที่ต่อต้าน พ.ร.ก.ฉบับดังกล่าวนี้จากทั่วประเทศ ดังนั้น หากจำเป็นจะต้องนำมาใช้จริงโปรดได้ทบทวนเนื้อหาและยุทธศาสตร์อีกรั้ง

จากการวิเคราะห์เอกสารทั้ง ๒ ฉบับ ตามที่ผู้เขียนเคยเขียนนำลงในหนังสือพิมพ์มติชนรายวันฉบับวันที่ ๒๑ และ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เรื่อง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๖๒ จะช่วยแก้ไขสร้างวิกฤตทางการศึกษา และฉบับวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒ เรื่องวิพากษ์แผนการปฏิรูปการศึกษาไทยฉบับ กอปศ. บทความทั้ง ๓ ฉบับนี้ ได้ชี้ให้เห็นประเด็นปัญหาของทั้ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและแผนการปฏิรูปการศึกษา ที่ไม่ได้มีโครงการหรือมีแผนแม่บทใดที่สามารถตอบโจทย์ของปัญหาวิกฤตการศึกษาไทยได้เลย

ต้นตอปัญหาที่เป็นเชื้อมะเร็งทางการศึกษาจริงๆ จนเกิดวิกฤตทางคุณภาพคือ เด็กไทยสอบตกไม่เป็นสatedu เพราะระบุว่าตัววัดและประเมินผลการศึกษาที่เข้ามาตั้งแต่ปี ๒๕๒๓ ยังไม่มีการปฏิรูประเบียบวัดและประเมินผลดังกล่าว เปิดช่องให้เด็กไม่ต้องเรียนซ้ำซึ้นเพราะมีการเรียนซ่อนและเรียนเสริมมีการสอบแก้ตัว (๐ ร. มส.) แบบไม่มีมาตรฐาน ทั้งครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนก็รู้ปัญหานี้ทั่วประเทศ ระเบียบการวัดผลฉบับนี้จึงเป็นตัวปัญหา

การที่เด็กไทยขาดนิสัยรักการอ่าน ขาดนิสัยดื่นรนและหาความรู้ ขาดความกระตือรือร้นที่จะแสวงหาทักษะชนาญการในชีวิตและในรายวิชาเรียน ก็มีสาเหตุมาจากวัดผลที่ขาดประสิทธิภาพเหล่านี้ ก็เพราะเครื่องมือที่ใช้รัծผล (ส่วนมากเป็นข้อสอบแบบเลือกตอบ ก ข ค ง) ไม่สามารถนำไปวัดทักษะความสามารถสมรรถภาพของผู้เรียนได้จริง

จากสาเหตุดังกล่าวทำให้เด็กไทยไม่มีนิสัยรักการอ่าน (อ่านหนังสือไม่ถึงวันละ ๓ หน้ากรดำเนช) ไม่ชอบเขียนหนังสือ (เขียนหนังสือไม่ถึงวันละ ๑๐ บรรทัด) เขียนหนังสือไม่ถูก เพราะข้อสอบปรนัยไม่ส่งเสริม การเขียน เด็กจึงขาดการแสวงหาศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เด็กจึงขาดความกระตือรือร้น ไม่รู้จักแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง

ปัญหาที่สองก็คือ กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบรรยายที่ตကบุคคล เด็กไทยถูกฝึกให้ทำตัวเหมือนดังลูกนกในรังที่ยังไม่มีขน ช่วยตนเองไม่ได้ นอนอยู่ในรังอ้าปากรอป้อนจากแม่กอยู่ทุกเวลา ถ้าพ่อแม่นกไม่ป้อนอาหารลูกนกก็ต้องตาย เด็กนักเรียนไทยพอกถึงชั่วโมงเรียนก็นั่งรอรับความรู้จากครู รับเฉพาะตอนที่ครูเข้ามาสอนในรายชั่วโมงเรียนเท่านั้น ครูออกจากห้องเรียนก็หยุดการเรียน ปิดการรับรู้ทุกอย่างไม่ได้เสาะแสวงหาความรู้เพิ่มเติมเหมือนเด็กต่างชาติ เป็นอย่างนี้จนเรียนจบหลักสูตร แม้ให้การบ้านไปทำเด็กก็จะทำเพียงการบ้านที่ครูมอบให้เท่านั้น แม้ปัจจุบันนี้มีเทคโนโลยีเข้ามาช่วยได้มากมายแต่เด็กไทยบางกลุ่มเท่านั้น (บางกลุ่ม) ที่มีความสามารถใช้เครื่องมือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สมัยก่อน หลักสูตรเดิม (หลักสูตร ๒๕๓๓ หลักสูตร Enrolment ๒๕๓๘ ของวิทยาลัยครุ หลักสูตร ๒๕๔๙ ของชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย) ไม่เคยประสบปัญหาแบบนี้มาเลย สมัยนั้นเด็กต้องแข่งขันกับคนเอง ตลอดเวลา เพื่อไม่ให้สอบตกหรือไม่ต้องเรียนซ้ำซึ้น ไม่มีโอกาสจะสอบเก็ตตัว และต้องแข่งขันกับเพื่อนในชั้น เรียน เพื่อได้ลำดับที่ดี

ภาษาท้องที่น้องหัดเจนในวันนี้ คือ เด็กไทยเรียนภาษาอังกฤษมา ๒๐ ปี ยังสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษไม่ได้ พัง อ่าน เขียน พูดไม่ได้ เรียนคณิตศาสตร์มานานถึงปีต่อๆ กัน เรียนวิชาคณิตศาสตร์มานาน จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายไม่สามารถนำความรู้ทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันทำหากินได้ เรียนวิทยาศาสตร์มา ๒๐ ปี ไม่มีทักษะความสามารถทางวิทยาศาสตร์นำไปพัฒนาในชีวิตไม่ได้

**มติที่ประชุม :** รับทราบ

#### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องพิจารณารับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

นายวิศวะ คงแก้ว เลขาธุการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ แจ้งรายงานการบันทึก การประชุมสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ตามที่ได้มีการประชุมสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันอังคารที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม ๙ พฤษภาคม สถาบันการอาชีวศึกษา เกษตรภาคใต้

**มติที่ประชุม :** รับรองรายงานการประชุมสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันอังคารที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม ๙ พฤษภาคม สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

#### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ผ่านมา

##### ๓.๑ การสรุหาระบบทุนการศึกษาและเงินสนับสนุน

นายวิศวะ คงแก้ว เลขาธุการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ แจ้งว่า สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา มีหนังสือที่ ศธ ๐๖๐๑/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ แจ้งให้สถาบันการอาชีวศึกษา เกษตรภาคใต้ พิจารณาดำเนินการเสนอชื่อบุคคลที่เห็นสมควรเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน แล้ว ส่งรายชื่อไปยังสำนักอำนวยการ ภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และมติที่ประชุม : เสนอชื่อ นายวิศวะ คงแก้ว ตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เข้ารับการคัดเลือกเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการอาชีวศึกษา ด้านการจัดการอาชีวศึกษาภาครัฐ

ตามที่ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง รายชื่อผู้แทนองค์กรและผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการเสนอรายชื่อที่มีคุณสมบัติเข้ารับการสรรหาการเลือกกรรมการในคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเป็นกรรมการผู้แทนองค์กรและผู้ทรงคุณวุฒิเรียบร้อยแล้วนั้น โดยนายวิศวะ คงแก้ว สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้รับเสนอรายชื่อผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการสรรหาด้วย

**ที่ประชุม :** รับทราบ

#### ๓.๒ กรณีการลงนามบันทึกความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง กับองค์กรบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง

กรณีการลงนามบันทึกความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง กับองค์กรบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง ซึ่งนายวิกรม พงษ์จันทร์เสถียร ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง ลงนามโดย มีได้รับมอบอำนาจจากผู้มีอำนาจ ตามหนังสือที่ ศธ ๐๖๐๒/๓๕๙ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ซึ่งมีผลให้หน่วยงาน องค์กรอื่นเข้ามาใช้ประโยชน์ในพื้นที่วิทยาลัยฯ โดยที่สถาบันได้แจ้งเรื่องดังกล่าวให้สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ทราบ และสถาบันได้มอบหมายให้คณะกรรมการความร่วมมือและเครือข่าย

และคณะกรรมการด้านกฎหมายระบุข้อบังคับ และประกาศ เข้าไปสืบทาข้อเท็จจริงในพื้นที่ และรายงานสภาพสถานการณ์อาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ทรายแล้วนั้น ในส่วนของสถาบันซึ่งมีหน้าที่ดูแลทรัพย์สินของ สถานศึกษาในสังกัดได้ คำสั่งสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ที่ ๒๖๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง เพื่อรวบรวมพยานเอกสารที่เกี่ยวข้องและรายงาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามหนังสือ ศธ ๐๖๔๙/๗๙ ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๒ และหนังสือ ศธ ๐๖๔๙/๓๘๓ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ เพื่อรายงานให้เลขานิการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทราบ และขอให้แต่งตั้งผู้มีความรู้ทางด้านกฎหมายและช่วยเหลือดูแล รวมทั้งผู้อำนวยการสถาบันการ อาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ และมอบหมายให้ นางนินา แวนศักดิ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบัน ติดตามหนังสือ ดังกล่าวด้วยตนเอง แต่ก็ยังไม่ได้มีการติดตามหรือให้ความช่วยเหลือใด ๆ จากสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ที่ประชุม : รับทราบ

#### ๓.๓ กรณีการไม่ขอปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพิช (ต่อเนื่อง)

นายวิศวะ คงแก้ว เลขาธุการสภาพสถานการณ์อาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ แจ้งว่า สถาบันการอาชีวศึกษา เกษตรภาคใต้ ไม่ขอปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑) สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพิช (ต่อเนื่อง) เนื่องจากมีปัญหาการคงอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่ครบจำนวน ๕ คน และจะสามารถรับนักศึกษา ได้อีก ๑ รุ่น เท่านั้น คือ นักศึกษาของปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยจะไม่สามารถรับนักศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบและเสนอเพื่อพิจารณา

#### ๔.๑ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ไม่มี

#### ๔.๒ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

##### ๔.๒.๑ การปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

นายวิศวะ คงแก้ว ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ เสนอต่อที่ประชุมเพื่อขอความเห็นชอบ ในการปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ.๑) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ที่ผ่านการพิจารณาแล้วนั้นของคณะกรรมการวิชาการ ตามเอกสารประกอบรายละเอียดของหลักหลักสูตร (คอศ.๑) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) และรายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม ๙ พฤษภาคน สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาตามเอกสารประกอบ ๆ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

มติที่ประชุม : ๑) เห็นชอบ

๒) มอบหมายให้สถาบันฯ เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเพื่อพิจารณา ดำเนินการอนุมัติหลักสูตรต่อไป

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีอำนาจในการให้แต่ละสถาบันฯ จัดทำข้อบังคับว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหารบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. .... ให้เหมือนกันได้หรือไม่

#### **มติที่ประชุมคณะกรรมการฯ**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีอำนาจในการแนะนำให้ การจัดทำข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหารบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันฯ เป็นอำนาจของสถาบันตาม มาตรา ๒๕ (๒) ของพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ สาระของข้อบังคับอาจแตกต่างกับที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแนะนำได้

(๓) สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ควรจะดำเนินการอย่างไร

#### **มติที่ประชุมคณะกรรมการฯ**

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ควรจะดำเนินการจัดทำข้อบังคับตามความคิดเห็นของ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ โดยอาจจะมีสาระแตกต่างไปจากข้อบังคับที่ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาแนะนำได้

๓. คณะกรรมการด้านกฎหมาย ยังได้พิจารณาต่อว่า “หาก” สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ มีมติเห็นชอบที่จะจัดทำข้อบังคับตามที่แจ้งมาแล้วให้เป็นไปในทิศทางอันเดียวกัน คณะกรรมการด้านกฎหมาย จึงได้ดำเนินการพิจารณา “(ร่าง) ข้อบังคับของสถาบันการอาชีวศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ สรรหารบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ (ปรับปรุง) ที่สถาบัน การอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๓ ส่งมา พร้อมกับ “ข้อบังคับของสถาบันการอาชีวศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหารบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘” และ ได้ทำการร่าง “ข้อบังคับสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสร หารบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ. ๒๕๖๒” ขึ้นมาด้วยหนึ่งฉบับเพื่อประกอบการพิจารณา ของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ (เอกสารประกอบ ๖)

๔. สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ได้ทำตารางเปรียบเทียบสาระสำคัญของข้อบังคับทั้งสามฉบับ เพื่อประกอบการพิจารณา (เอกสารประกอบ ๗) ซึ่งมีสาระสำคัญที่ของข้อบังคับที่แตกต่างกันดังนี้

๔.๑ องค์ประกอบของคณะกรรมการสรรหา

๔.๒ มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะดำเนินการสรรหาเพิ่มมากกว่าที่กฎหมายกำหนด

๔.๓ วิธีการขั้นตอนการสรรหา วิธีการลงมติ

๔.๔ เวลาที่จะดำเนินการสรรหา

ทั้งนี้ ข้อมูลจากสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ พิจารณา เพื่อมีต่อย่างไร ในกรณีที่จะจัดทำ ข้อบังคับว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหารบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา พ.ศ. .... ให้เป็นไปในทิศทางอันเดียวกันตามที่มีการสั่งการ

**มติที่ประชุม :** ให้สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ใช้ข้อบังคับของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหารบุคคลผู้อำนวยการสถาบัน พ.ศ. ๒๕๕๘ และแนวปฏิบัติการได้มาซึ่ง ผู้บริหารสถาบัน กรณี ผู้อำนวยการสถาบันพ้นตำแหน่งตามวาระ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ กำหนดการประชุมสภากتابบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒

มติที่ประชุม : การประชุมสภากتابบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

๕.๒ ผลการดำเนินงานของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

นายประพล วิรัชพรสวัสดิ์ กรรมการสภากتابบันฯ มาตรา ๒๓ (๓) เสนอให้ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ สรุปภาพรวมของสภากتابบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ และคณะกรรมการต่าง ๆ

ที่ประชุม : ทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

ลงชื่อ..... 

(นางสาวรชนา มณี)

ผู้จัดรายงานการประชุม

ลงชื่อ..... 

(นายวิศวะ คงแก้ว)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม

ลงชื่อ..... 

(นายรักเกียรติ แก้วจำนำง)

นายกสภากتابบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ผู้รับรองรายงานการประชุม