



โครงการเกษตรนักศึกษา (Farmer Students)

โดย

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

และ

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี วิทยาลัยประมง
ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้



สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการเกษตรกรนักศึกษา

(Farmer Students)

เป้าหมาย ๖ ประการ

๑. เพิ่ม จำนวนนักศึกษา ในวิทยาลัยเกษตร และวิทยาลัยประมง
๒. เพิ่ม ความเสมอภาค ทางการศึกษา
๓. เพิ่ม สมรรถนะการผลิต แก่เกษตรกร
๔. เพื่อสร้าง เกษตรกรคุณภาพ (Smart Farmers)
๕. เพื่อเพิ่ม คุณวุฒิการศึกษา แก่เกษตรกร
โดยระบบธนาคาร嗜สหสมหน่วยกิต (Credit Bank System)
๖. เพื่อเสริมสร้าง เครือข่ายกิจฐานราก อย่างยั่งยืน

บทสรุป





**โครงการสร้างเกษตรกรนักศึกษา (Farmer Students)
เพื่อพัฒนาสู่เกษตรกรที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน (Smart Farmers)**
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ความสอดคล้องเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ตัวชี้วัดที่ ๑ ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร และตัวชี้วัดที่ ๒ ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน ตัวชี้วัดที่ ๓ ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นที่ ๓ การพัฒนาการเกษตร เกี่ยวข้องกับแผนย่อย ๑) เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ๒) เกษตรปลอดภัย ๓) เกษตรชีวภาพ ๔) เกษตรแปรรูป ๕) เกษตรอัจฉริยะ และ ๖) การพัฒนาระบบนิเวศของภาคเกษตร

ประเด็นที่ ๕ การท่องเที่ยว เกี่ยวข้องกับแผนย่อย ๑) การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม ๒) การท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ ๓) การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ และ ๖) ระบบนิเวศสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

ประเด็นที่ ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เกี่ยวข้องกับแผนย่อย ๑) การพัฒนาวัยเรียน วัยรุ่น และ ๓) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ เกี่ยวข้องกับแผนย่อย ๑) ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักรถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

ประเด็นที่ ๑๖ เศรษฐกิจฐานราก เกี่ยวข้องกับแผนย่อย ๑) การสร้างสภาพแวดล้อม และกลไกที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

พันธกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในระดับสากล

พันธกิจที่ ๒ ขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพให้กับประชาชนทุกวัย

พันธกิจที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาลโดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

แนวทางการขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง
พัฒกิจที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมการเกษตร
(Smart College)

พัฒกิจที่ ๔ เสริมสร้างคุณภาพสถานศึกษาให้มีขีดความสามารถในการพัฒนาเกษตรรุ่นใหม่
(Smart Farmer)

แผนพัฒนาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘)

พัฒกิจที่ ๑ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการอาชีวศึกษาเกษตรแนวใหม่สู่ความเป็นเลิศ

พัฒกิจที่ ๔ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาเกษตรแนวใหม่ ให้แก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง
ทั่วถึง เท่าเทียม สอดคล้องความต้องการและภูมิสังคมอาชีพที่สถานศึกษาตั้งอยู่

๑. ชื่อโครงการ การสร้างเกษตรกรนักศึกษา (Farmer Students) เพื่อพัฒนาสู่เกษตรกรที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน (Smart Farmers)

๒. หลักการและเหตุผล

อาชีพทำการเกษตรยังคงเป็นอาชีพหลักของประเทศไทย ขณะนี้มีประชากรที่ประกอบอาชีพอยู่ประมาณ ๘,๐๗๕,๔๗๙ คนครอบครัว (สำรวจเมื่อ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔) ถ้าหากว่าคนหนึ่งครอบครัวมีสมาชิก ๓-๔ คน ประชากรประมาณ ๒๔-๓๒ ล้านคน ดำรงชีวิตอยู่กับอาชีพทำการเกษตร ซึ่งเกือบครึ่งหนึ่งของประชากรทั้งประเทศ (๖๖.๑๗ ล้านคน สำรวจล่าสุดเมื่อวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๔) จึงเห็นได้ว่าเกษตรกรเป็นคนส่วนใหญ่ของประเทศไทย ถ้าหากว่าเกษตรกรมีความเป็นอยู่ดีขึ้น เศรษฐกิจของครอบครัวเกษตรกรดีขึ้น ก็จะมีผลทำให้เศรษฐกิจของประเทศไทยดีขึ้นอย่างยั่งยืน เพราะเป็นคนส่วนใหญ่ของประเทศไทยในความเป็นจริงครอบครัวเกษตรกร ๘ ล้านกว่าครอบครัว มีไม่ถึงครึ่งหนึ่งที่มีการศึกษาและมีความรอบรู้ทางอาชีพเกษตรส่วนใหญ่ที่เหลือจะเป็นเกษตรกรรายย่อย ที่มีพื้นที่ทำกิน ๑-๑๕ ไร่ เกษตรกรดังกล่าวจะทำการเกษตรแบบลองผิดลองถูก ตามคนอื่น และได้รับการส่งเสริมอาชีพเกษตรจากหน่วยงานราชการบางหน่วย แต่ขาดการติดตามผล และประเมินผลอย่างใกล้ชิด จึงทำให้เกษตรกรรายย่อยส่วนใหญ่ยังไม่ประสบความสำเร็จในอาชีพเกษตรที่เข้าทำอย่างยั่งยืน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีหน่วยงานเข้าไปให้การฝึกอบรมและให้ความรู้เป็นระยะๆ เพื่อพัฒนาอาชีพเกษตรของเกษตรกรให้ดีขึ้นเรื่อยๆ เป็นการให้การศึกษา ฝึกอบรมจนกระทั่งให้เกษตรกรมีอาชีพเกษตรที่มั่นคงยั่งยืน และเราจะเรียกเกษตรกรกลุ่มนี้ว่า “เกษตรกรนักศึกษา” คือเป็นเกษตรกรไปด้วย ศึกษา ฝึกอบรมหาความรอบรู้ไปด้วย

ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงเสนอ “โครงการสร้างเกษตรกรนักศึกษา (Farmer Students) เพื่อพัฒนาสู่เกษตรกรที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน (Smart Farmers)”

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อสร้างให้เกษตรกรมีความรอบรู้และมีประสบการณ์งานอาชีพมากขึ้น โดยการฝึกอบรมเป็นระยะๆ ในฟาร์ม/ในสวนของเกษตรกรเอง (Home Farms)

๓.๒ เพื่อนำเทคนิคและเทคโนโลยีใหม่ๆ ไปพัฒนางานเกษตรของเกษตรกร

๓.๓ เพื่อพัฒนาศักยภาพของเกษตรกรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด คือ ผลิตเป็น ปรุงเป็น และขายเป็น

๓.๔ เพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางการศึกษาแก่เกษตรกรเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๕ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืน

๔. เป้าหมายจำนวนเกษตรกรนักศึกษา

❖ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓,๖๐๐ คน (เฉลี่ยวิทยาลัยละ ๓๐๐ คน รวม ๑๒ วิทยาลัย จำนวน ๓,๖๐๐ คน)

❖ เป้าหมายจะเพิ่มขึ้นเป็นไปตามจำนวนวิทยาลัยละ ๓๐๐ คน

❖ ปี พ.ศ. ๒๕๗๐ จะมีเกษตรกรนักศึกษาวิทยาลัยละ ๑,๕๐๐ คน หรือ ๑๘,๐๐๐ คน ทั้ง ๑๒ วิทยาลัย ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ๕.๑ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ๑๐ แห่ง
- ๕.๒ วิทยาลัยประมง ๒ แห่ง
- ๕.๓ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

๖. วัน เดือน ปี ที่เริ่มโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๗. วิธีการและขั้นตอนดำเนินโครงการ

โครงการเกษตรนักศึกษา (Farmer Students) เป็นโครงการจัดการศึกษาและฝึกอบรม โดยรูปแบบอกรอบแบบ เป็นการจัดการศึกษาตามอธิบาย และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต เป้าหมาย คือ เสริมสร้าง สมรรถนะอาชีพเกษตรของเกษตรกรให้สามารถผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ และมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืน โดยมี วิธีการและขั้นตอนดำเนินโครงการ ดังนี้

๗.๑ เสนอโครงการขอความเห็นชอบจากสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

๗.๒ โครงการนี้มีแนวทางการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาคพลเมือง

๗.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ หัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานเกษตร สถานประกอบ การเกษตร และผู้นำกลุ่มเกษตรกร

๗.๔ รับสมัครเกษตรกรทั่วไปเข้าเป็นเกษตรนักศึกษา เน้นเกษตรกรรายย่อย

๗.๕ ดำเนินการให้ความรับรู้และฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรตามที่เกษตรกรต้องการ ดังนั้น หลักสูตรแกนกลางอาชีพเฉพาะเกษตร จึงต้องเป็นไปตามอาชีพเกษตรที่เกษตรกรประกอบอาชีพอยู่ในขณะนั้น โดยอาจจะเพิ่มเติมอาชีพเกษตรกรอื่นๆ เข้าไปอีกเพื่อเป็นการเสริมรายได้ให้มากขึ้น

๗.๖ จัดทำสมุดบันทึกให้กับเกษตรนักศึกษาทุกคน รวมทั้งการทำบัญชีฟาร์ม และสรุป ความก้าวหน้าของอาชีพทุกเดือน

การบันทึกกิจกรรมที่ทำอยู่จะต้องบันทึกด้วยลายมือของเกษตรกรเพื่อเสริมสร้างการเขียนเป็น บันทึกเป็น และอ่านเป็น เป็นการเสริมสมรรถนะภาษาไทยที่เป็นรูปธรรม โดยต้องนำเสนอต่ออาจารย์ ที่ปรึกษาเดือนละหนึ่งครั้งต่อหน้านักศึกษาเกษตรกรคนอื่น เพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะการพูดในที่ประชุม และสร้างลักษณะการเป็นผู้นำชุมชน

๗.๗ บริหารจัดการด้านตลาดร่วมกับเกษตรนักศึกษา และสร้างเครือข่ายด้านการตลาดกับ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ทั่วประเทศ

๗.๘ จัดตั้งสหกรณ์เกษตรนักศึกษา สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

๗.๙ แนวทางและวิธีการเพิ่มสมรรถนะอาชีพเกษตรแก่เกษตรนักศึกษา มี ๓ แนวทาง คือ

๗.๙.๑ ให้การฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรที่ฟาร์มของเกษตรกรเอง โดยผู้ชำนาญการเฉพาะทาง (หน้าที่เป็นโคชหรือที่ปรึกษาประจำตัวเกษตรกร) เช่น ครุภู่ชำนาญการเฉพาะทาง นักวิชาการเกษตรเฉพาะ ทาง ปราษณ์ชาวบ้าน ปราษณ์เกษตร หรือเกษตรผู้นำที่ประสบความสำเร็จในอาชีพเกษตร เช่น เกษตรกรดีเด่น ประจำจังหวัด ฯลฯ

๗.๙.๒ เพิ่มสมรรถนะอาชีพเกษตรของเกษตรกรนักศึกษา โดยไปฝึกอบรมปฏิบัติจริงที่ “ศูนย์เรียนรู้อาชีพเกษตร” ของหน่วยงาน หรือของเกษตรกรผู้ที่ประสบความสำเร็จ ซึ่งสถาบันการอาชีวศึกษา เกษตรภาคใต้ จะเป็นผู้คัดเลือกศูนย์เรียนรู้โดยผ่านการเห็นชอบจากสถาบันฯ โดยจะมีศูนย์เรียนรู้อาชีพเกษตรด้านต่างๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ศูนย์ ได้แก่

- ศูนย์เรียนรู้ไม้ดอกไม้ประดับ	๔ ศูนย์
- ศูนย์พืชผักสมุนไพร	๔ ศูนย์
- ศูนย์แม้ผลชนิดต่างๆ	๑๐ ศูนย์
- ศูนย์เรียนรู้ประมง	๒ ศูนย์
- ศูนย์เรียนรู้การเลี้ยงไก่ไข่	๒ ศูนย์
- ศูนย์เรียนรู้การเลี้ยงไก่น้ำ	๒ ศูนย์
- ศูนย์การเลี้ยงสุกร	๒ ศูนย์
- ศูนย์การเลี้ยงโคเนื้อ	๒ ศูนย์
- ศูนย์เลี้ยงผึ้ง	๑ ศูนย์
- ศูนย์เลี้ยงกบ	๑ ศูนย์
- ศูนย์เกษตรผสมผสาน (พืช+สัตว์+ประมง)	๘ ศูนย์
- ศูนย์แปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	๔ ศูนย์
รวม	๔๕ ศูนย์

๗.๙.๓ เพิ่มสมรรถนะอาชีพเกษตร โดยฝึกปฏิบัติที่ฟาร์มมาตรฐานของวิทยาลัย (Standard Farm College) โดยนำเกษตรกรนักศึกษามาฝึกอบรมเป็นระยะๆ

๗.๑๐ จัดทำหลักสูตรเฉพาะเกษตรกรนักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรีในระยะแรก ระดับ ปวช. ให้ประยุกต์ใช้หลักสูตร อศ.กช. ไปก่อน ** (กำลังจัดทำหลักสูตรเกษตรกรนักศึกษา)

๗.๑๑ การประเมินสมรรถนะอาชีพเกษตรของเกษตรกรนักศึกษา ให้ประเมิน “ความก้าวหน้า ประสบการณ์และรายได้ของเกษตรที่เพิ่มขึ้นเป็นหลัก” โดยมีบัญชีฟาร์มแสดงข้อมูลที่เป็นจริง

ผู้ประเมินประกอบด้วย ๑) อาจารย์ที่ปรึกษา

๒) ผู้ชำนาญการเฉพาะทาง

๓) ชุมชนในท้องถิ่นร่วมการประเมินในด้านความเป็น “คนดี” ของสังคม

๗.๑๒ จัดให้มีการเทียบโอนประสบการณ์ ความก้าวหน้าและรายได้ของอาชีพเกษตร เป็นวิชาชีพเกษตรและเทียบโอนหน่วยกิต และสะสมหน่วยกิต (Credit Bank System) เมื่อถึงระดับที่จะขอ วุฒิบัตร ระดับ ปวช. ปวส. หรือ ป.ตรี ตามแต่ความต้องการของเกษตรกรแต่ละคน หรือเกษตรกรอาจจะไม่สนใจขอวุฒิบัตรก็ได้

๙. งบประมาณดำเนินการ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. หมวดครุภัณฑ์		
๑.๑ รถบัสเพื่อการฝึกอบรมและคลินิกเกษตรเคลื่อนที่ (Mobile Training and Agri. Clinic Bus) ขนาด ๓๐ ที่นั่ง ออกแบบรถใหม่มี ๒ ส่วน - ส่วนที่ ๑ มีเก้าอี้นั่งฟังบรรยายหรือดูวิดีโอเกษตร จำนวน ๑๕ ที่นั่ง เก้าอี้พับเก็บได้ - ส่วนที่ ๒ เป็นพื้นที่ว่างสำหรับนำอุปกรณ์ที่สำคัญที่จะไปช่วยเหลือเกษตรกรเป็นส่วนคลินิกเกษตร	๓,๔๐๐,๐๐๐.- เป็นโครงการฝึกอบรมที่ครุภารย์เป็นฝึกอบรมที่ฟาร์มของเกษตรกรเพื่อไม่ให้เกษตรกรเสียเวลาในการทำนาหากิน วิทยาลัยฯ ที่ได้รับรถเคลื่อนที่จะต้องมีเกษตรกรนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คน	
๑.๒ เครื่องไอลพรวนยกร่องขนาดเล็ก	๒๕,๐๐๐.-	
๑.๓ เครื่องบดหญ้า-ทำปุ๋ยหมัก	๑๕,๐๐๐.-	
๑.๔ เครื่องผสมดิน - ทำปุ๋ยผสม	๒๐,๐๐๐.-	
๑.๕ เครื่องตรวจคุณภาพดิน	๑๐,๐๐๐.-	
๑.๖ เครื่องตรวจคุณภาพน้ำ	๕,๐๐๐.-	
๒. หมวดค่าใช้สอย	๓๐๐,๐๐๐.-	
๓. หมวดวัสดุ	๒๒๕,๐๐๐.-	
รวมทั้งหมดต่อ ๑ วิทยาลัยฯ	๔,๐๐๐,๐๐๐.-	

หมายเหตุ : วิทยาลัยฯ ที่จะได้รับรถบัสนี้ต้องมีเกษตรกรนักศึกษาไม่น้อยกว่า ๔๐๐ คน

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เกษตรกรนักศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรม จะมีการพัฒนาอาชีพเกษตรของตนเอง เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ
- ๙.๒ เกษตรกรนักศึกษา จะมีความสามารถใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในการประกอบอาชีพเกษตร
- ๙.๓ เกษตรกรนักศึกษา จะมีความสามารถและมีศักยภาพในด้านการผลิตมากขึ้น คือ ผลิตเป็น ขายเป็น และแปรรูปเป็น
- ๙.๔ เกษตรกรนักศึกษา จะมีรายได้เพิ่มขึ้นและมีอาชีพที่มั่นคงยั่งยืน
- ๙.๕ เกษตรกรนักศึกษา จะเป็นเกษตรกรคุณภาพอย่างยั่งยืน (Smart Farmer) และอาจได้รับบุตติบัตรเป็นเกียรติถ้าเกษตรกรต้องการ
- ๙.๖ เกษตรกรนักศึกษาจะเป็นกลุ่มอาชีพที่จะทำให้เศรษฐกิจฐานรากมั่นคง และขัดความยากจนในชนบทอย่างยั่งยืน

ผู้เสนอโครงการ
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ๑๐ แห่ง
วิทยาลัยประมง ๒ แห่ง
สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้

ภาคผนวก

สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ สถาบันเพื่อเกษตรกรแห่งแรกของภาคใต้

“ภายใต้โครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน (อศ.กช.)”

เกษตรกรนักศึกษา

- คือเกษตรกรผู้ซึ่งต้องการแสวงหาความรอบรู้ และทักษะเกษตรเพิ่มเติม เพื่อความก้าวหน้าของอาชีพ
- สร้างเกษตรกรให้มีชีวิตที่คิดบวกและทำบวก
- สร้างเกษตรกรโดยฝึกอบรมเพิ่มทักษะเกษตรเพื่อให้ผลผลิตเพิ่ม เพื่อให้มีรายได้เพิ่ม และได้รับมาตรฐานในการคัดเลือก
- สร้างและพัฒนาสู่เกษตรกรคุณภาพ (*Smart Farmer*) ผลิตเป็น ขายเป็น ประรูปเป็น
- เพื่อสร้างให้เกษตรกรมีอาชีพมั่นคงและยั่งยืน



สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน

• วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีชุมพร
โทรศัพท์ 08 1916 3927

• วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีระนอง
โทรศัพท์ 08 6277 7499

• วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุราษฎร์ธานี
โทรศัพท์ 08 5977 7740

• วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช
โทรศัพท์ 08 1787 2807

• วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสงขลา
โทรศัพท์ 08 1276 9077

• วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตรัง
โทรศัพท์ 08 2269 7346

• วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียะลา
โทรศัพท์ 08 6476 2142

• วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพังงา
โทรศัพท์ 08 1958 3758

• วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพัทลุง
โทรศัพท์ 08 1542 2582

• วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล
โทรศัพท์ 08 6051 1718

• วิทยาลัยประมงติดสุลามบก
โทรศัพท์ 08 9739 4747

• วิทยาลัยประมงชุมพรเขตอุดมศักดิ์
โทรศัพท์ 06 2297 4998



สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคใต้ 244/72 หมู่ 7 ตำบลช้างกลาง อำเภอช้างกลาง จังหวัดศรีธรรมราช 80250
โทร. 083-175-8901 , 098-670-1924 หรือ 081-396-6460



หน่วยงานผู้ร่วมสร้างและพัฒนา

หน่วยงานฝึกอบรม
เพื่อเพิ่มความรอบรู้
และทักษะเกษตร

- หน่วยงานพัฒนาชุมชน
- หน่วยงานกระทรวงเกษตร
และสหกรณ์
- สถาบันการอาชีวศึกษา
เกษตรภาคใต้
- วิทยาลัยเกษตรและ
เทคโนโลยี 10 แห่ง
- วิทยาลัยประมง 2 แห่ง
- ศูนย์การเรียนรู้อาชีวเกษตร
- ผู้นำนاعยการภาคเอกชน
- ประธานชุมชน



เกษตรกรนักศึกษา

เกษตรกร
นักศึกษา
(Farmer Student)

เกษตรกรคุณภาพ
(Smart Farmer)

- ผลิตเป็น
- ขายเป็น
- แปรรูปเป็น

- หน่วยงานรับสมัคร
- หน่วยงานประสานงาน
- หน่วยงานติดตาม ประเมินผล
- หน่วยงานเกี่ยบโอนวิชาชีพ

- หน่วยงานกำหนดดูแลบัตร
การศึกษา
- สถาบันการอาชีวศึกษา
เกษตรภาคใต้
- วิทยาลัยเกษตรและ
เทคโนโลยี 10 แห่ง
- วิทยาลัยประมง 2 แห่ง
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ
เกษตรกรในพื้นที่
- ผู้นำท้องถิ่นหรือผู้นำชุมชน

“ dirig นี้ไม่มีค่าใช้จ่าย // ต่อจากใจ...ฟรีๆ ”

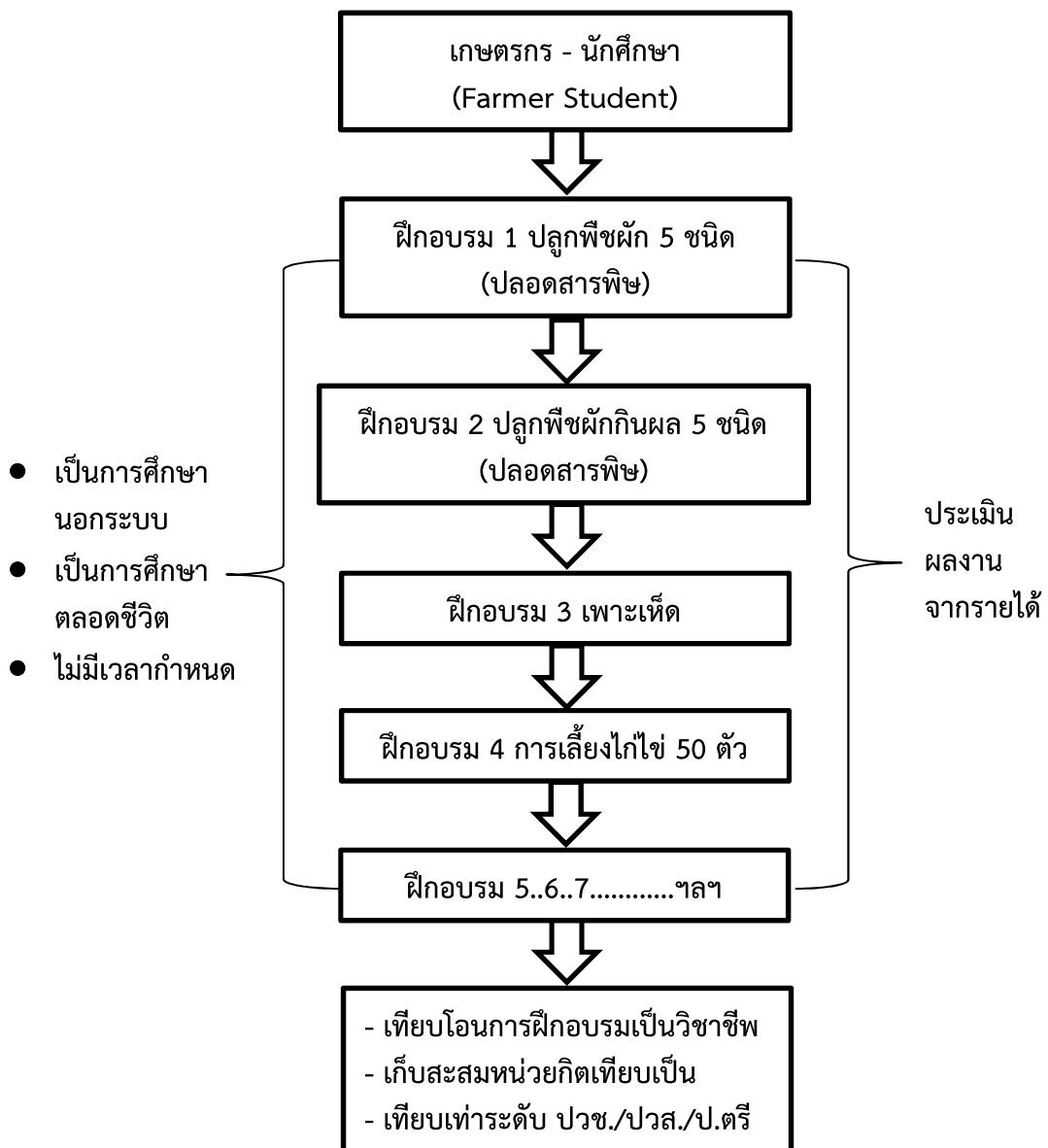
โครงการ สร้างเกษตรกรนักศึกษา (Farmer Student)

เพื่อพัฒนาสู่

เกษตรกรคุณภาพ (Smart Farmer)

อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช

รูปแบบตัวอย่าง



(ตัวอย่าง)

แบบบันทึกการฝึกอบรมของเกษตรกร

การฝึกอบรม ครั้งที่ ๑

(Training ๑)

๑. วัน/เดือน/ปี การฝึกอบรม.....
 ๒. หัวข้อการฝึกอบรม.....
 ๓. เทียบโอนได้กับ “วิชาการปลูกพืชผักเบื้องต้น ๑”
(๖ หน่วยกิต ต่อการทำงานจริง ๑ ปี)
(ระดับมหาวิทยาลัย วิชาสหกิจศึกษา ๖ หน่วยกิต ต่อการฝึกในสถานประกอบการ ๔ เดือน)
 ๔. บันทึกการฝึกอบรมโดยเกษตรกร

(ตัวอย่าง)

แบบบันทึกการฝึกอบรมเกษตรกรนักศึกษาของอาจารย์ (ใช้เป็นผลงานของอาจารย์)

๑. ชื่อ-นามสกุล ของเกษตรกรนักศึกษา.....
 ๒. รหัสเกษตรกรนักศึกษา.....
 ๓. วัน/เดือน/ปี เกิด.....
 ๔. สถานที่ทำฟาร์ม/สวนเกษตร และที่อยู่อาศัย

โทรศัพท์..... อีเมล

๕. การศึกษาขั้นสูงสุด.....

๖. สมាជិកในครอบครัวที่อยู่ด้วยกัน.....

๗. จำนวนพื้นที่ทำการเกษตรเป็นของตนเอง..... ไร่

๘. อาชีพเกษตรที่ทำอยู่ก่อนเป็นเกษตรกรนักศึกษา (บอกประเภท จำนวน หรือปริมาณที่ทำ)

สมุดบันทึก (ต่อ)

๙. มีรายได้หลักจากการทำอาชีพเกษตรปัจจุบัน.....บาท

และอาชีพเสริม..... บาท

๑๐. ต้องการฝึกอบรมอาชีพเกษตรในเรื่องอะไรบ้าง

๑๐.๑

๑๐.๒

๑๐.๓

๑๐.๔

๑๑. ตารางบันทึกความก้าวหน้า และอุปสรรคการแก้ไขหลังการฝึกอบรม

วัน/เดือน/ปี	ลำดับที่	กิจกรรม	หมายเหตุ
	๑	
	๒	

(ตัวอย่าง)

ความก้าวหน้าของโครงการเกษตรกรนักศึกษา
ในรอบ ๑ เดือน (หลังจากประชุมสภานักศึกษา ๓๑ พ.ค. ๖๕)
(ตัวอย่างของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช)

ระยะเวลา	เกษตรกรนักศึกษา (อศ.กช.) (คน)	นักศึกษาอบรม วิชาชีพระยะสั้น (คน)	หมายเหตุ
๑-๓๐ มิ.ย. ๖๕			
๑. พัฒนาชุมชนจังหวัดนราฯ	๒๗๓	๘๕	โดยข้อเสนอของ รองอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน
๒. พัฒนาการอาชีวศึกษาทุ่งสง	๑๙	๑๗๐	
๓. อ.หัวไทร (ม.๘ เข้าพังไกร)	-	๓๖	เข้าร่วมประชุมประมาณ ๓๐ คน
๔. พิปุล	๒๔	-	
๕. อ.นาบอน (ม.๑๑ วังทิน)	-	๒๒	ข้อเสนอของเกษตรอาชีวอนابอน “โครงการเกษตรทฤษฎีใหม่”
๖. อ.บางขัน	-	๑๙	
๗. อ.ซ้างกลาง	๒๖	๑๔๔	
๘. อ.ฉวาง	๙๐	-	
๙. อ.ร่อนพิบูลย์	๒๐	-	
๑๐. อ.นพพิฒา	๑๗	-	
๑๑. อ.ลานสกา	๒๒	-	
๑๒. อ.ท่าศาลา	๑๙	-	
รวมรอบ ๑ เดือน	๒๕๖	๔๙๕	
๑ ก.ค. - ๓๑ ธ.ค. ๖๕			
๓๐ ตำบล	๓๐๐	๓๐๐	เวลา ๖ เดือนจะเข้าประจำสมัยพันธ์ ตำบลต่างๆ ประมาณ ๓๐ ตำบล จาก ๑๖๕ ตำบล ของจังหวัด นครศรีธรรมราช และคาดคะเนว่า ๑ ตำบล จะมีเกษตรกรนักศึกษา ๑๐ คน และหลักสูตรระยะสั้น ๑๐ คน
รวมรอบ ๗ เดือน	๕๕๖	๗๙๕	

หมายเหตุ : รวมเกษตรกรนักศึกษาทั้งหมด จำนวน ๑,๒๘๑ คน (ในปี ๒๕๖๕)